Osloskolen

**SØKNAD OM FRITAK FRA VURDERING MED KARAKTER I SKRIFTLIG SIDEMÅL I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING**

Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Født:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse:\_\_\_\_\_\_

Adresse:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mobilnr:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ungdomsskole:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Morsmål:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Årsak til søknad om fritak fra vurdering med karakter i skriftlig sidemål: (sett kryss)

Hadde fritak fra vurdering med karakter i skriftlig sidemål på ungdomsskolen og har derfor ikke fått opplæring eller vurdering i faget. I stedet hadde jeg morsmålsundervisning.

Fylte vilkår for fritak i ungdomsskolen, men på grunn av dokumentert saksbehandlingsfeil likevel ikke fikk fritak.

**Legg ved utfyllende forklaring og aktuelle dokumenter.**

Andre årsaker til at jeg søker fritak fra vurdering med karakter i skriftlig sidemål.

**Legg ved sakkyndig rapport.**

Se forskrift til Opplæringslovens § 3-22 på neste side for lovgrunnlag for fritak.

**Kopi av vitnemål fra ungdomsskolen vedlegges.**

Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[https://lovdata.no/forskrift/2006-06-23-724/§3-22](https://lovdata.no/forskrift/2006-06-23-724/%C2%A73-22)

**§ 3-22.Fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål**

Elevar som har hatt rett til særskild språkopplæring på 8., 9. eller 10. årstrinn i grunnskolen eller på Vg1, Vg2 eller Vg3 i vidaregåande opplæring, kan få fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål. Det same gjeld elevar som på 8., 9. eller 10. årstrinn i grunnskolen eller på Vg1, Vg2 eller Vg3 har mottatt opplæring på internasjonale skolar og utanlandske skolar etter læreplanen i grunnleggjande norsk for språklege minoritetar eller annan jamgod plan.

Når ein elev i grunnskolen og vidaregåande opplæring får opplæring etter individuell opplæringsplan, avgjer foreldra eller eleven om eleven skal ha vurdering med karakter i skriftleg sidemål. Valretten gjeld berre dersom enkeltvedtaket om spesialundervisning omfattar skriftleg sidemål.

Elevar i heile grunnopplæringa, tidlegare elevar og privatistar i vidaregåande opplæring har også rett til fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål dersom dei:

|  |  |
| --- | --- |
| a) | på grunn av sjukdom, skade eller dysfunksjon som er diagnostisert av ein sakkunnig, har problem med å greie begge målformene |

|  |  |
| --- | --- |
| b) | ikkje har gjennomgått ungdomstrinnet i norsk grunnskole |

|  |  |
| --- | --- |
| c) | fylte vilkåra for fritak frå opplæring eller vurdering i skriftleg sidemål i grunnskolen, men på grunn av dokumentert saksbehandlingsfeil likevel ikkje fekk fritak. |

Berre den skolen eller fylkeskommunen som kan skrive ut vitnemål for den det gjeld, jf. § 3-42, kan gjere enkeltvedtak om fritak frå vurdering i skriftleg sidemål etter denne paragrafen.

Elevar som er fritekne frå vurdering med karakter etter denne paragrafen, skal ha halvårsvurdering og anna undervegsvurdering utan karakter.

Skoleeigaren skal stryke standpunktkarakter eller eksamenskarakter i skriftleg sidemål dersom en elev eller privatist som har fått innvilga fritak frå vurdering med karakter etter denne føresegna, likevel har fått vurdering i skriftleg sidemål.